

Тема: «Карусель безопасности».

Цель: обобщение знаний детей о личной безопасности.

Задачи:

1. Формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение на улицах и дорогах, в природе, дома; действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни.
2. Развивать способности, которые дали бы детям возможность правильно оценивать различные ситуации; совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности.
3. Воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: своё и окружающих, воспитывать культуру поведения в школе, на улице и дома.

Оборудование: доска, мультимедийная презентация; дидактический материал; маски героев; наглядный материал; раздаточный материал (для игры «Собери дорожный знак»)

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

«Берегись бед, пока их нет!» (*Русская народная пословица*)

Учитель: На Земле жизнь светла и прекрасна,
Все мы дети природы родной.
Но немало явлений опасных
Угрожают нам с вами бедой.

Совершенно верно! Вокруг нас таится много опасностей, связанных с неумением правильно пользоваться бытовыми предметами и незнанием, как себя вести в различных жизненных ситуациях.

Учитель: - Я хочу вам напомнить главные правила безопасного поведения:

- предвидеть опасность
- по возможности избегать её
- при необходимости действовать

Сегодня я вам предлагаю поучаствовать в игровой программе «Карусель безопасности».. В нашей игре принимают участие две команды «Знайки» и «Умники».

Девиз команды «Знайки» :

На любой вопрос на свете
Знайки вам всегда ответят.

Девиз команды «Умники» :

Мы пытливые умы
Мы с вопросами на ты.

Условия, которые должны соблюдаться во время игры:

- 1) Уважай своего соперника.
- 2) Умей слушать и слышать.

3) Работайте дружно!

- Команды готовы? Отправляемся в путь.
Музыка.

- Я предлагаю командам поприветствовать друг друга.

Приветствие команд

Команда «Знайки»

Мы – команда «Знайки».
Соперникам мы шлём привет
И от души желаем
Знать правильный ответ.

Команда «Умники»

Мы — «Умники», друзья.
Нам проиграть никак нельзя.
С вами мы сразимся,
Так просто не сдадимся.

- Отправляемся в Страну Безопасности

Учитель: I – ая станция.

Светофоров. Я приглашаю вас в Школу светофорных наук. Для начала по порядку отгадайте-ка загадку.

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны
И хотя ещё ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор
И на всех глядит в упор.
Что же это? (Светофор.)

- Ребята, как называется эта станция? (станция «Светофорыча»)

Учитель: Я прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,
Хором дружно отвечайте.
Вот зажётся красный свет –
Всем известно — ... (хода нет).
С вами так условимся:
Жёлтый — ... (приготовимся).
А зелёный говорит:
Путь ... (открыт).

А сейчас мы проверим, как вы усвоили сигналы светофора в игре.

Игра малой подвижности «Будь внимателен!»

Дети действуют по сигналу

Красный - стоят

Желтый - прыгают
Зеленый – марширую

- Посмотрите, что нам принёс Светофорыч? (конверт с заданиями)

1. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (*Тротуар*)
2. Как называется часть улицы, по которой идут автомобили и другой транспорт? (*Проезжая часть*)
3. В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (*В левую*)
4. Что означают цвета светофора?
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Учитель: А теперь Викторина от Светофорыча.

Задание «Выбери правильный ответ».

1. 1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять:
 - пешеходы
 - водители
 - водители и пешеходы

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям:
 - велосипедная дорожка
 - проезжая часть
 - тротуар

3. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть:
 - компасом
 - биноклем
 - пешеходным переходом

Безопасное движение транспорта и пешеходов невозможно без дорожных знаков. Есть знаки разрешающие (синего цвета) и запрещающие (красного цвета).

О чем говорят эти дорожные знаки?

- Подземный пешеходный переход
- Надземный пешеходный переход
- Дети
- Въезд запрещен
- Велосипедная дорожка
- Движение пешеходов запрещено

Учитель: - А это задания для каждой команды.

Собери дорожный знак. (2 знака -1 команде и 2 -2 команде). Каждой команде я даю по 2 знака (1 – запрещающий и 1 – разрешающий). Мы посмотрим на ваше умение согласованно и дружно работать в команде.

Учитель: Молодцы! Знаки Вы знаете хорошо.

- Так для чего надо знать правила дорожного движения? (Ответы детей).

Учитель помогает сделать вывод: несоблюдение правил дорожного движения влечет за собой тяжелые последствия.
Если правила не знать, если их не выполнять, то беды не миновать, как произошло в сказке «Муха-Цокотуха». (артисты, вы готовы)

Выходит ученица в костюме Мухи-Цокотухи:

-Я -Муха-Цокотуха
Позолоченное брюхо
Сегодня по шоссе я шла
Там я денежку нашла.
Чтоб не тратить время даром
Побежала в «Спорттовары»,
И купила там предмет
Что зовут велосипед.
Приходите, тараканы,
Всех, всех, всех вас прокачу!

Выбегают мальчики в костюмах Тараканов:

-Тараканы все сбежались
И на «велике» катались!

Следом выходят девочки в костюмах букашек:

-А букашки по три раза
По шоссе, за раз втроём.
Нынче Мухе — Цокотухе всё дозволено!

Мальчик в костюме Светофора:

-Нет, не дозволено!
Автомобиль педальный
Не для прогулки дальней.
Внутри двора его пути,
А на дорогу не кати!

Муха-Цокотуха:

-А если я куплю мопед?

Светофор:

-До шестнадцати лет, не садись на мопед!
Если мала, не грусти – потерпи, подрасти!

Девочка в костюме Пчелы:

-Здравствуй, Муха, я - бабушка Пчела,
Правила движения тебе я принесла
С ними муха подружись
Уж потом за руль садись!

Светофор:

-Эту сценку неспроста
Мы вам показали
Если правила не знать,
Если их не выполнять,
То беды не миновать!

Караоке песня «ПДД»

II-я станция пожарная безопасность

Учитель:

- Ребята, куда мы приехали? Как называется эта станция?

Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он со злости ест дрова,
Может, час, а может, два.
Ты рукой его не тронь,
Искушает он ладонь.

Дети: — Это огонь.

- Ребята, как вы думаете, о чём мы будем говорить на этой станции?

Нам передаёт привет «Чудо - Огонёк»

Посмотрите, что здесь произошло?

Лисички (хором)

- Мы две хитрые сестрички,
Мы две хитрые лисички,
Мы из дома взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

И принесли вам конверт с вопросами от «**Чудо - Огонька**».

1) Ребята, назовите причины пожара. (Ответы детей)

2) Как вести себя при пожаре?

ДЕТИ

- Если близко телефон
И тебе доступен он,
Нужно 101 набрать
И быстрее пожарных звать!
Если же большой огонь,
Дымом все объято,
Выбегать из дома вон
Нужно всем, ребята.
И на помощь поскорей
Ты кричи, зови людей.

3) «**Чудо - Огонёк**» предлагает нам поиграть.

Игра “Запрещается – разрешается”

У каждого ребенка по две сигнальных карточки. Одна карточка - зеленого цвета, “разрешающая”. А другая карточка – красного цвета, “запрещающая”.

Запрещается (красный цвет):

- играть со спичками;
- оставлять открытыми двери печей, каминов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронные нагревательные приборы, радиоприемники и т.п.
- оставлять без присмотра топящуюся печь.

- Бросать горящие спички, окурки в помещениях.
- Выбрасывать горящую золу вблизи строений.
- Оставлять открытыми двери печей, каминов.
- Применять самодельные приборы и предохранители.
- Включать в одну розетку большое количество потребителей тока (более трех).

Разрешается (зеленый цвет):

- не открывать двери в помещении, где произошло возгорание;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- закрыть нос и рот влажной повязкой (платком, шарфом) для защиты от дыма;
- набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани, мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;
- двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если помещение сильно задымлено;
- Открыть в задымленных помещениях, где нет огня, окна и двери для проветривания.
- Вызвать для пострадавшего скорую помощь по телефону «103», отправить его в больницу.

Молодцы! Справились с заданиями «Чудо – огонька».

– Зачем нам знать правила пожарной безопасности? Зачем их соблюдать? К чему приводит неаккуратное обращение с огнём?

Учитель помогает сделать вывод: несоблюдение правил пожарной безопасности, неаккуратное обращение с огнём приводит к гибели взрослых и детей.

Отправляемся дальше в путь.

паровоз

III – ая станция «Домашняя безопасность»

- Мы попали в гости к **Домовёнку Кузе**. О чём мы будем говорить на этой станции?

Учитель:

(слайд бытовой техники)

Вот наш дом.

Мы в нём живём.

И полезные вещи в доме живут.

Лампа, плита, телевизор, уют.

Мы не можем без них обходиться,

Но опасность в них тоже таится.

Проходите в дом.

Домовёнок Кузя спрашивает... (конверт от Домовёнка Кузи с заданиями).

- Как называются эти предметы? (электроприборами)

Д.: Все эти предметы являются электроприборами. Электроприборами считаются те, которые включаются с помощью электророзетки. Эти приборы оказывают нам огромную помощь.

- Для чего они предназначены? Сейчас проверим в игре (с мячом). Станем в круг.

Утюгом – гладят бельё,
Миксером – взбивают крем
Феном – сушат волосы,
Лампой – освещают книгу,
Пылесосом – пылесосят ковры,
Вентилятором – охлаждают воздух,
В холодильнике – хранят продукты,
В микроволновке – разогревают еду,
В чайнике – кипятят воду,
На электроплите – готовят еду,
По телефону – звонят,
На магнитофоне – слушают музыку.

Домовёнок Кузя просит отгадать кроссворд.

Кроссворд «Электроприборы»

1. Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь. (*Электроплита*)
2. Он охотно пыль вдыхает,
Не болеет, не чихает. (*Пылесос*)
3. На столе, в колпаке,
Да в стеклянном пузырьке
Поселился дружок –
Развеселый огонек. (*Лампа*)
4. Посмотри на мой бочок,
Во мне вертится волчок,
Никого он не бьет,
Быстро крем вам собьет. (*Миксер*)
5. Два соседа колеса
Собирают голоса,
Друг от друга тянут сами
Поясочек с голосами. (*Магнитофон*)
6. Не радио, а говорит,
Не театр, а показывает. (*Телевизор*)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Э | Л | Е | К | Т | Р | О | П | Л | И | Т | А | |
| 2. | | | | | | | П | Ы | Л | Е | С | О | С |
| 3. | | | | | Л | | А | М | П | А | | | |
| 4. | | | | М | И | К | С | Е | Р | | | | |
| 5. | | | | М | А | Г | Н | И | Т | О | Ф | О | Н |
| 6. | Т | Е | Л | Е | В | И | З | О | Р | | | | |

– Какое ключевое слово получилось? (**Опасно**)

Все электроприборы нужны и необходимы человеку. Но они представляют и опасность.

– А какую опасность они представляют? (Ответы детей)

– **Обращаться с электричеством надо уметь!**

– Чего ни в коем случае нельзя делать? (Ответы детей), (оставлять без присмотра электроприборы нельзя).

Домовёнок Кузя хочет напомнить, чего нельзя делать с электроприборами.

- Нельзя пользоваться неисправными электроприборами.
- Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы.
- Нельзя ковыряться в розетке ни пальцем, ни другими предметами.
- Электричество не терпит соседства с водой.

Мы с вами пришли к выводу, что оставлять без присмотра электроприборы **нельзя. Может возникнуть пожар.**

Учитель:

Ой, я слышу телефон

Веселый и знакомый звон.

Звучит фонограмма телефонного звонка.

- В трубке голос незнакомый

Спрашивает: «Кто есть дома?

Где твой папа, как живет?

Мамочка когда придет?

Какой твой номер телефона?

Адрес твой мне незнакомый!»

Учитель. Скажите, ребята, можно разговаривать по телефону с незнакомыми людьми? Надо ли говорить, кто есть дома, и называть свой адрес?

Дети. Нет.

- Ничего не говори,

Быстро трубку положи.

Может тут беда случиться,

В дом чужой может явиться.

как случилось в одной сказке...

Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят».

В веселую игру играйте

Да на ус себе мотайте.

Коза на рынок уходила,

Козлятам строго говорила:

«Дверь никому не открывать,

В дом чужого не пускать!»

Козлята начали играть,

Друг друга рожками бодать.

Копытцами потопали,

По плечикам похлопали,

Головками мотали

И громко так кричали:

«Ме-е-е-е!»

Песенку услышал волк —

Он в козлятах знает толк.

Быстро к дому подбежал,

И громко в двери постучал.

Козлята испугались,

По углам разбежались,

Помнят, что велела мать:

«Дверь никому не открывать!»

Учитель: *Если вы одни дома, никогда не открывайте дверь незнакомым людям.*

Дети *(от имени козленка)*

Мы избушку не открыли,

Злого волка не пустили.

Если позвонил звонок,

Посмотри сперва в глазок

В гости кто пришел, узнай,

Но чужим – не открывай!

Если нет глазка, тогда:

«Кто же там?» — спроси всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не надо отвечать!

Если телефон звонит.

Кто – то в трубку говорит:

— И куда же я попал?

Номер я куда набрал?

Как тебя зовут, малыш?

Дома с кем сейчас сидишь?-

Ничего не отвечай,

Просто маму подзывай!

Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед,

«До свидания!» — скажи

Быстро трубку положи!

Вывод: О чём мы говорили на этой станции? Про общение с незнакомыми людьми. Я надеюсь вы запомнили правила безопасного поведения дома.

Танец

паровоз

IV– ая станция «Наши спасатели».

Учитель:

-Кто в любой беде придёт на помощь?

В беде нас выручит всегда

Наши верные смелые отважные друзья. (Это спасатели.)

Пожарные, милиция, врачи. Но чтобы они пришли вовремя, нужно наизусть знать номера телефонов. Вот сейчас мы их вспомним.

Если дома появился сильный дым,

Набери по телефону — ... (101).

Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в милицию звони быстреей ... (102).

Если вдруг ты дома сильно захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «скорой помощи» ... (103).

поезд

Опасности нас подстерегают не только дома, но и на улице. Надо соблюдать правила безопасного поведения.

1. Вот Барбос, бродячий пёс,
Я схвачу его за хвост.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет? «Нет!».
2. Я по тоненькому льду
На реке гулять пойду.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет? «Да!».
3. На зелёный свет, друзья,
Вместе с мамой пойду я.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет? «Да!».
4. Сяду с дяденькой в машину,
Он покушать даст малины.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет? «Нет!».

Молодцы! Две команды «Знайки» и «Умники» показали, что они хорошо знают правила безопасности и я надеюсь, что вы будете их все соблюдать. Правила безопасного поведения необходимо соблюдать и в школе.

- Давайте сейчас назовём какие правила нарушают учащиеся в следующих ситуациях.

X. Подведение итогов занятия. Заключительное слово учителя

– Классный час мы сегодня посвятили рассмотрению ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни.

Напомните, какие правила безопасности мы с вами сегодня повторили?

(Повторили правила обращения с электроприборами, правила пожаробезопасности, дорожного движения, общения с незнакомцами).

Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека.

А сейчас вспомним нашу пословицу. Как вы думаете, о чём она нас предупреждает? (что необходимо соблюдать правила безопасного поведения)

XI. Рефлексия.

- Понравилось ли вам наше путешествие по стране Безопасности? Подарите нашим героям своё настроение. (зелёный смайлик - хорошее настроение, розовый – чем-то огорчены). А теперь выберите одно из двух рассуждений, которые подходят к вам по эмоциональному настроению. И выполните следующие действия.

1-если вам всё понравилось, настроение хорошее. Подарите зелёный смайлик нашим героям.

2-если вы чем-то огорчены или недовольны своей работой, то подарите розовый смайлик нашим героям.

